

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Investigación	Rocío Lopera E	Octavo 1	8º1	31 de Mayo al 4 de junio de 2021	Dos

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Métodos de investigación • Materiales en la investigación
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>--Definir métodos de investigación.</p> <p>- Deduce los materiales y métodos que se deben usar en el desarrollo de una investigación.</p>	<p>Leer sobre las actividades de autoaprendizaje con los temas planteados, entregar las actividades que no haya realizado durante el periodo y hacer un resumen de los videos.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7i_W9utnQHQ</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=CEyYnG_DbM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GplPZEqLzM0</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=uPjl3qsyslg</p>	<p>Resumen de los videos.</p> <p>Actividades pendientes del periodo</p>	<p>- Evaluación escrita de sustentación</p>

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 2 de 2

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.